****

**ЗАДАНИЕ 2**

**Экскурсия в лесное сообщество**

Цель: применить полученные теоретические знания о взаимоотношениях организмов и пищевых связях на практике.

Интеграция с другими предметами: биология, география.

Оборудование: листы с заданиями, определители растений фотоаппарат/смартфон

Методика. Класс делится на группы по 5-6 человек. Каждой группе учитель определяет участок леса, где группа будет проводить исследование и выполнять задания.

* 1. **Доминантные и сопутствующие виды.**

1. Определите доминантный вид (виды) и 4-5 сопутствующих видов на данном участке леса.

***Справочные материалы***

Доминантным называют вид ( виды), чья популяция наиболее многочисленна в данной экосистеме.

2. Сфотографируйте их и с помощью определителя растений запишите их названия.

3. Дайте название данному сообществу. Например, лишайниковый бор.